

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

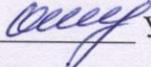
**Контрольный  
экземпляр**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Выполнение малярных работ  
профессия 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

Ульяновск 2018

Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ. 02 Выполнение малярных работ** разработана в соответствии ФГОС  
**СПО08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**  
(утвержд. в ред. приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

РАССМОТРЕНА  
ПЦК профессионального цикла  
Председатель ПЦК  
 Кудрявцева Н.И.  
Протокол заседания  
(от «30» августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НМР  
ОГБПОУ УСК  
 Уханова О.А.  
«30» 08 2018 г.

Разработчик  
Филатова Л.И. – мастер ПО ОГБПОУ УСК

СОГЛАСОВАНО  
Директор

«31» 08 2018 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8-9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9-28
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28-30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	30-32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02Выполнение малярных работ

### 1.1.Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**08.01.08Мастер отделочных строительных работ** укрупненная группа 08.00.00Техника и технологии строительства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**ПК 3.1.** Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

**ПК 3.2.** Окрашивать поверхности различными малярными составами.

**ПК 3.3.** Оклеивать поверхности различными материалами.

**ПК 3.4.** Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области строительства по квалификации:

**маляр строительный**

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ – окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- читать архитектурно - строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;

- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклевать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейки обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и не водными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов в ручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2 - 4 тона;
- отделывать поверхности набрызгов и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасное условие труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтение чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правило эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления, перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративные покрытия; виды росписей;
- способы вытягивания филонок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, - окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего **649** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **217** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 145 часов

самостоятельной работы обучающегося 72 часа

учебной практики 216 часов

производственной практики 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ей достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию осуществлять и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов (внеаудиторн)	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ОК.1- ОК.5	Раздел I Выполнение подготовительных работ в малярных работах	112	42	18	22	48	
ПК3.2 ОК 1-ОК 5	Раздел 2 Выполнение окрашивания поверхности различной сложности	184	66	26	28	90	
ПК3.3 ОК1-ОК 5	Раздел 3 Выполнение оклеивания поверхности обоями и рулонными материалами	80	24	10	14	42	
ПК3.4 ОК1-ОК 5	Раздел 4 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	57	13	6	8	36	
	Производственная практика	216					216
	Всего	649	145	60	72	216	216

### 3.2. Содержание обучения профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел1</b> <b>Выполнение подготовительных работ в малярных работах</b>		<b>42</b> 26+18пз	
<b>МДК 02.1. Технология малярных работ</b>		<b>217</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация инструментов, механизмов, и окрасочных составов в малярных работах</b>		<b>26</b> 14+12ПЗ	
<b>Тема 1.1</b> Технические требования при производстве малярных работ, их классификация. Правила безопасности	<b>Должен уметь:</b> различать технические требования к готовности здания к производству малярных работ, требования к поверхностям, предназначенным к окраске, требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ <b>Должен знать:</b> технические требования к готовности здания к производству малярных работ, требования к поверхностям, предназначенным к окраске, требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ <b>ПК 3.1 ОК.1</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Технические требования к готовности здания к производству малярных работ, требования к поверхностям, предназначенным к окраске, требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение инструкций при производстве малярных работ	2	
<b>Тема 1.1.2</b> Инструменты,	<b>Должен уметь:</b> выбирать инструменты, приспособления при подготовке поверхности под выполнение малярных работ, средства подмащивания при работе на высоте внутри помеще-	2	2

приспособления, при подготовке поверхности под выполнение малярных работ. Средства подмащивания	ния и на фасаде <b>Должен знать:</b> разновидности инструментов, приспособлений при подготовке поверхности под выполнение малярных работ, средства подмащивания при работе на высоте внутри помещения и на фасаде при выполнении правила безопасности <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> инструменты, приспособления при подготовке поверхности под выполнение малярных работ, средства подмащивания при работе на высоте внутри помещения и на фасаде, выполнение правила безопасности		
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №2</b></p> Составление таблицы с технической характеристикой средств подмащивания	2	
<b>Тема 1.1.3</b> Классификация лакокрасочных материалов	<b>Должен уметь:</b> составлять классификацию лакокрасочных материалов (грунтовки, шпаклевки лакокрасочные покрытия) их свойства <b>Должен знать:</b> классификацию лакокрасочных материалов, их свойства и технические условия применения в малярных работах <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Классификация лакокрасочных материалов, грунтовки, шпаклевки лакокрасочные покрытия, их свойства в соответствии технических требований	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №3</b></p> Изучение классификации лакокрасочных материалов	2	
<b>Тема 1.1.4</b> Краткая характеристика компонентов (связующие, пигменты, наполнители, растворители) и их свойства	<b>Должен уметь:</b> составлять характеристику компонентов (связующие, пигменты, наполнители, растворители), определять их свойства <b>Должен знать:</b> краткую характеристику компонентов (связующие, пигменты, наполнители, растворители) <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика компонентов (связующие, пигменты, наполнители, растворители) их свойства и условия применения	2	2
	<b>Тема 1.1.5</b> Классификация водных составов	<b>Должен уметь:</b> составлять классификацию водных составов (клеевые, известковые, казеиновые, силикатные, вододисперсионные) <b>Должен знать:</b> Классификацию водных составов (клеевые, известковые, казеиновые, силикатные, вододисперсионные) <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b>	2

	Классификация водных составов (клеевые, известковые, казеиновые, силикатные, вододисперсионные, характеристика) их свойства, условия применения		
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение классификации водных составов	2	
<b>Тема 1.1.6</b> Классификация неводных составов (масляные краски, алкидные краски, эмали, лаки)	<b>Должен уметь:</b> составлять классификацию неводных составов (масляные краски, алкидные краски, эмали, лаки) <b>Должен знать:</b> классификацию неводных составов (масляные краски, алкидные краски, эмали, лаки) условия эксплуатации <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Классификация неводных составов (масляные краски, алкидные краски, эмали, лаки) их свойства, условия применения в соответствии с требованиями СНиП	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение классификации неводных составов	2	
<b>Тема 1.1.7</b> Инструменты, механизмы для окраски водными и неводными составами. Устройство ручного и механизированного краскопульта	<b>Должен уметь:</b> выбирать инструменты, механизмы для окраски водными и неводными составами., составлять алгоритм принципа действия устройства ручного и механизированного краскопульта <b>Должен знать:</b> инструменты, механизмы для окраски водными и неводными составами. устройство ручного и механизированного краскопульта, правила безопасности <b>ПКЗ.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Инструменты, механизмы для окраски водными и неводными составами. Устройство ручного и механизированного краскопульта, правила безопасности при работе с механизмами	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение устройства ручного краскопульта	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными и неводными составами</b>		<b>18</b> <b>10+6ПЗ</b>	
<b>Тема 1.2. 1</b> Подготовка новой поверхности. под окраску малярными составами Очистка поверхности,	<b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность подготовки и обработки поверхности, выбирать способ сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; <b>Должен знать:</b> последовательность подготовки и обработки поверхности, способ сглажива-	2	2

сглаживание, подмазка отдельных мест	<p>ния поверхности; подмазки отдельных мест; способ соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p><b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Последовательность подготовки и обработки поверхности, способ сглаживания поверхности; подмазки отдельных мест; способ соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>		
<p><b>Тема 1.2. 2</b></p> <p>Обработка поверхности олифой, протравливание штукатурки нейтрализующим раствором</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ обработки поверхности олифой, протравливание штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p><b>Должен знать:</b> способ обработки поверхности олифой, протравливание штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p><b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обработка поверхности олифой, протравливание штукатурки нейтрализующим раствором в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
<p><b>Тема 1.2. 3</b></p> <p>Приготовление огрунтовочных, нейтрализующих составов. Огрунтовка поверхности вручную и механизированным способом</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления огрунтовочных, нейтрализующих составов. Способ огрунтовки поверхности вручную и механизированным способом</p> <p><b>Должен знать:</b> способ приготовления огрунтовочных, нейтрализующих составов. Способ огрунтовки поверхности вручную и механизированным способом</p> <p><b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приготовление огрунтовочных, нейтрализующих составов. Огрунтовка поверхности вручную и механизированным способом в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Нанесение огрунтовочного состава на поверхность валиком</p>	2	

<b>Тема 1.2. 4</b> Приготовление и нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом и шлифование	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления шпатлевочных составов и шпатлевания под окраску различными составами и шлифование прошпатлеванной поверхности <b>Должен знать:</b> способ приготовления шпатлевочных составов и способ шпатлевания под окраску различными составами <b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Приготовление и нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие8</b> Просчет шпатлевочного состава для шпатлевания поверхности	2	
<b>Тема 1.2. 5</b> Подготовка деревянных, металлических поверхностей. Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ подготовки деревянных, металлических поверхностей. Способ очистки поверхностей от старых красок и загрязнений <b>Должен знать:</b> Подготовку деревянных, металлических поверхностей, способ очистки поверхностей от старых красок и загрязнений <b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Подготовка деревянных, металлических поверхностей. Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Подготовка деревянных поверхностей под окраску»	2	
<b>Самостоятельная работа 1 раздела</b>		<b>вср22</b>	
Чтение чертежей		2	
Составление конспекта. Правила безопасности при подготовке поверхностей к окраске водными составами.		2	
Составление конспекта. Требования к готовности здания к производству малярных работ.		2	
Оформление реферата. Классификация лакокрасочных материалов		2	
Составление конспекта. Способы подготовки поверхностей под окрашивание		2	
Составление схемы организация рабочего места при малярных работах		2	
Составление конспекта. Приготовление грунтовочных составов		2	
Оформление конспекта. Классификация неводных составов. Масляные составы Лаки и эмали		2	
Составление конспекта .Устройство ручного краскопульта		2	

Составление конспекта. Механизмы при окраске поверхности неводными составами		2	
Составление конспекта. Приготовление шпатлевочных и грунтовочных составов под окраску водными составами		2	
<b>Учебная практика 1 раздела</b>	<b>Виды работ</b>	<b>48</b>	
Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе Очистка поверхности, сглаживание,		6	
Подготовка окрашенной поверхности. Соскабливание старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Предохранение поверхности от набрызгов краски		6	
Подмазка трещин гипсовой шпатлевкой, шлифование подмазанных мест		6	
Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов		6	
Приготовление огрунтовочных, нейтрализующих составов. Огрунтовка поверхности вручную и механизированным способом		6	
Приготовление шпатлевочных составов и шпатлевание под окраску различными составами		6	
Подготовка различных поверхностей под оклейку обоями		6	
Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Контроль качества подготовки и обработки поверхности		6	
<b>Тема 2 Технологические процессы окраски поверхностей водными и неводными составами различной сложности</b>		<b>66</b> 40+26пз	
<b>Тема 2.1 Окраска поверхности водными составами</b>		<b>22</b> 14+8пз	
<b>Тема 2.1.1</b> Правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия. Проектирование цветов в отделке	<b>Должен уметь:</b> выбирать правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия. Составлять алгоритм проектирования цветов в отделке <b>Должен знать:</b> правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия. Проектирование цветов в отделке в соответствии требований СНиП <b>ПК3.1 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия. Проектирование цветов в отделке в соответствии требований СНиП	2	2
<b>Практическое занятие № 10</b>		2	

	Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу		
<b>Тема 2.1.2</b> Приготовление и окраска поверхностей клеевыми составами	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления и окраски поверхностей клеевыми составами, выбирать приемы окрашивания валиками, кистями, краскопультом <b>Должен знать:</b> способ приготовления и окраски поверхностей клеевыми составами, выбирать приемы окрашивания валиками, кистями, краскопультом <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ приготовления и окраски поверхностей клеевыми составами, приемы окрашивания валиками, кистями, краскопультом в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности клеевыми составами	2	
<b>Тема 2.1.3</b> Приготовление и окраска поверхностей силикатными, казеиновыми составами	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления и окраски поверхностей силикатными, казеиновыми составами, раскрывать особенности окраски силикатными составами <b>Должен знать:</b> способ приготовления и окраски поверхностей силикатными, казеиновыми составами, в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ приготовления силикатных, казеиновых составов и окраски внутри помещения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
<b>Тема 2.1.4</b> Приготовление и окраска поверхностей известковыми составами	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления и окраски поверхностей известковыми составами, раскрывать особенности окраски поверхностей <b>Должен знать:</b> способ приготовления и окраски поверхностей известковыми составами, особенности окраски поверхностей, при выполнении правила безопасности <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Состав известкового колера, способ приготовления и окраски поверхностей известковыми составами, особенности окраски поверхностей вручную, при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Подсчет объема и расхода окрасочного состава при окраске поверхности	2	
<b>Тема 2.1.5</b> Высококачественная окраска поверхностей	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм технологического процесса выполнения высококачественной окраски поверхности водными составами. Приемы окрашивания, с применением валиков, кистей, краскопульта, требования СНиП к окрашенной поверхности	2	2

водными составами	<p><b>Должен знать:</b> технологический процесс выполнения высококачественной окраски, поверхности водными составами. Приемы окрашивания, с применением валиков, кистей, краскопульты, требования СНиП к окрашенной поверхности</p> <p><b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технологический процесс выполнения высококачественной окраски, поверхности водными составами. Приемы окрашивания, с применением валиков, кистей, краскопульты, требования СНиП к окрашенной поверхности при выполнении правила безопасности</p>		
<p><b>Тема 2.1.6</b></p> <p>Окраска поверхностей вододисперсионными красками. Приемы окрашивания поверхностей с применением краскораспылителя</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ окраски поверхностей вододисперсионными красками. Приемы окрашивания поверхностей с применением краскораспылителя</p> <p><b>Должен знать:</b> Приемы окрашивания поверхностей с применением краскораспылителя вододисперсионными красками, требования в соответствии СНиП при выполнении правила безопасности</p> <p><b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Приемы окрашивания поверхностей с применением краскораспылителя вододисперсионными красками, требования в соответствии СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Выполнение окраски поверхности вододисперсионными составами краскораспылителем</p>	2	
<p><b>Тема 2.1.7</b></p> <p>Требования к качеству окрашенной поверхности водными составами. Дефекты, причина и способ устранения</p>	<p><b>Должен уметь:</b> различать требования к качеству окрашенной поверхности водными составами, определять дефекты, причину и способ устранения</p> <p><b>Должен знать:</b> требования к качеству окрашенной поверхности водными составами. Дефекты, причина и способ устранения в соответствии СНиП при выполнении правила безопасности</p> <p><b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования к качеству окрашенной поверхности водными составами. Дефекты, причина и способ устранения в соответствии СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Окраска поверхности неводными составами</b></p>		<b>18</b> 10+8пз	
<p><b>Тема 2.2.1</b></p> <p>Простая и улучшенная окраска поверхности</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм технологического процесса простой и улучшенной окраски неводными составами вручную и механизированным способом, выбирать приемы окрашивания валиками, кистями, краскопультом при выполнении правила безопасности</p>	2	2

<p>вручную и механизированным способом неводными составами и их приготовлением</p>	<p><b>Должен знать:</b> технологию простой и улучшенной окраски неводными составами вручную и механизированным способом, правила безопасности при работе с механизмами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Технология простой и улучшенной окраски неводными составами вручную и механизированным способом, применение кистей, валиков, краскораспылителей, способ приготовления окрасочного состава в соответствии требований СНиП, при выполнении правила безопасности</p>		
<p><b>Тема 2.2.2</b>  Окраска деревянных поверхностей вручную и механизированным способом</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способы окраски деревянных поверхностей вручную и механизированным способом  <b>Должен знать:</b> рабочие операции по окраски деревянных рам, полов, инструменты, механизмы, приспособления для окраски полов в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Рабочие операции по окраски деревянных рам, полов, инструменты, механизмы, приспособления для окраски полов в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.3</b>  Окраска металлических поверхностей</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм окрашивания металлически поверхностей, выбирать рациональные инструменты и приспособления для окраски металлических поверхностей  <b>Должен знать:</b> технологический процесс окрашивания металлически поверхностей, рациональные инструменты и приспособления для окраски металлических поверхностей, правила безопасности  <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Технологический процесс окрашивания металлически поверхностей, рациональные инструменты и приспособления для окраски металлических поверхностей, правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №15</b></p> <p>Выполнение окраски металлических труб</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.4</b>  Высококачественная</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм нанесения высококачественной окраски неводными составами оштукатуренной и бетонной поверхности в, различать требования к качеству</p>	2	2

окраска оштукатуренной и бетонной поверхности неводными составами вручную и механизированным способом	окраски <b>Должен знать:</b> технологический процесс высококачественной окраски неводными составами правила безопасности в соответствии требований СНиП <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологический процесс высококачественной окраски неводными составами		
	<b>Практическое занятие №16</b> Выполнение высококачественной окраски оштукатуренной поверхности неводными составами	2	
<b>Тема 2.2.5</b> Требования к качеству поверхности, окрашенной неводными составами. Дефекты неводных окрасок, причина и способ устранения	<b>Должен уметь:</b> раскрывать требования к качеству, определять дефекты неводных окрасок, причину появления и выбирать способ устранения в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> требования к качеству, дефекты неводных окрасок, причина и способ устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Требования к качеству, дефекты неводных окрасок, причина появления и способ устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №17</b> Составление дефектной ведомости при окраске неводными составами	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Малярная отделка поверхности</b>		10+8пз	2
<b>Тема 2.3.1</b> Способы копирования, вырезания и вытягивания по трафарету	<b>Должен уметь:</b> выбирать способы копирования, вырезание и вытягивания по трафарету в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> разновидности трафаретов, способы копирования, вырезание и вытягивания по трафарету в соответствии требований СНиП, правила безопасности <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Разновидности трафаретов, способы копирования, вырезание и вытягивания по трафарету в соответствии требований СНиП, правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №18</b> Отделка поверхности по трафарету	2	
<b>Тема 2.3.2</b> Выполнение простейших	<b>Должен уметь:</b> делать выбор простейших малярных отделок, выбирать способ окраски панели, фриза, вытягивание филенок	2	2

<p>малярных отделок. Окраска панели, фриза, вытягивание филенок</p>	<p><b>Должен знать:</b> разновидности и способ выполнения простейших малярных отделок, выбирать способ окраски панели, фриза, вытягивание филенок <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Разновидности и способ выполнения простейших малярных отделок, выбирать способ окраски панели, фриза, вытягивание филенок</p>		
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Вытягивание филенок</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.3</b> Декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень, выстраивать алгоритм декоративного покрытия при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> способ декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень, алгоритм технологического процесса декоративного покрытия при выполнении правила безопасности <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Способ декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень, алгоритм технологического процесса декоративного покрытия при выполнении правила безопасности</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3.4</b> Отделка поверхности по эскизам клеевыми соста- вами в 2-4 тона;</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать способ отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона в соответствии технических требований <b>Должен знать:</b> способ отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона; <b>ПК3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> Способ отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №20</b></p> <p>Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.5</b> Дефекты на окрашенной поверхности, причина появления и способ устранения</p>	<p><b>Должен уметь:</b> отличать дефекты на окрашенной поверхности, выбирать причину появления и способ устранения в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> Дефекты на окрашенной поверхности, причину появления и способ устранения в соответствии требований СНиП, правила безопасности <b>ПК 3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Дефекты на окрашенной поверхности, причина появления и способ устранения в соответствии требований СНиП, правила безопасности</p>	2	2
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №21</b></p>	2	

	Устранение дефектов при выполнении простейших малярных отделках		
<b>Тема 2.4</b> <b>Окраска фасада</b>		<b>8</b> 6+2пз	
<b>Тема 2.4.1</b> Окраска фасадов известково-цементными, цементными составами	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ окраски фасадов известково-цементными, цементными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> разновидности способов окраски фасадов известково-цементными, цементными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Разновидности способов окраски фасадов известково-цементными, цементными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
<b>Тема 2.4.2</b> Окраска фасадов силикатными составами	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ окраски фасадов силикатными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП, выбирать компоненты входящие в силикатный состав, способ приготовления; различать дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> разновидности способов окраски фасадов силикатными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, компоненты входящие в силикатный состав, способ приготовления; дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала:</b> разновидности способов окраски фасадов силикатными составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, компоненты входящие в силикатный состав, способ приготовления; дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b> Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами	2	
<b>Тема 2.4.3</b> Окраска фасадов эмульсионными, перхлорвиниловыми составами .Требования к качеству	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ окраски фасадов водоземulsionными, перхлорвиниловыми составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП, выбирать компоненты входящие в водоземulsionный, перхлорвиниловый состав, способ приготовления; различать дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности	2	2

	<p><b>Должен знать:</b> разновидности способов окраски фасадов водоэмульсионными, перхлорвиниловыми составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, компоненты входящие в водоэмульсионный, перхлорвиниловый состав, способ приготовления; дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности, требования к качеству</p> <p><b>ПК 3.2 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы окраски фасадов водоэмульсионными, перхлорвиниловыми составами кистями, краскопультом и краскораспылителями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, компоненты входящие в водоэмульсионный, перхлорвиниловый состав, способ приготовления; дефекты, причины появления и способы их устранения при выполнении правила безопасности, требования к качеству окрашиваемых поверхностей</p>		
<b>Самостоятельная работа 2 раздела</b>		<b>ВСР 28</b>	
Составление конспекта. Основные цвета солнечного спектра		2	
Подготовка сообщения. Способы подбора окрасочного состава		2	
Составление конспекта. Способы разбивки поверхности на фризы, гобелены, панели		2	
Подготовка сообщения. Высококачественная окраска неводными составами»		2	
Составление конспекта. Окраска деревянной поверхности		2	
Составление конспекта. Флейцевание и торцевание поверхностей		2	
Составление конспекта. Рецепты для обработки и окраски поверхности водными и неводными составами		2	
Составление конспекта. Требования к качеству окрашенных поверхностей водными и неводными составами, дефекты, причина появления и способ устранения		2	
Составление плана презентации, подбор материала Особые виды малярных отделок»		2	
Составление конспекта. Выполнение окраски под фактуру «шагрень».		2	
Составление конспекта. Выполнение накатки рисунка валиком рельефным		2	
Составление конспекта. Выполнение окраски по трафарету		2	
Составление конспекта. Окраска под мрамор и гранит		2	
Составление конспекта. Окраска фасадов известково-цементными, цементными составами			
<b>Учебная практика 2 раздела</b>		<b>90</b>	
Подбор и приготовление колера по заданной рецептуре, окраска поверхностей клеевыми составами краскопультом		6	
Приготовление и окраска поверхностей известковыми составами вручную		6	
Окраска поверхностей водоэмульсионными красками вручную и механизированным способом		6	

Высококачественная окраска поверхностей водными составами		6	
Приготовление неводных составов с подбором колера и расчетом расхода краски		6	
Простая и улучшенная окраска оштукатуренной и бетонной поверхности неводными составами вручную и механизированным способом		6	
Высококачественная окраска оштукатуренной и бетонной поверхности неводными составами вручную и механизированным способом		6	
Окраска деревянных поверхностей		6	
Окраска металлических труб, радиаторов		6	
Вытягивание филонок,		6	
Покрытие поверхности лаком на основе битумов вручную		6	
Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;		6	
Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками		6	
Окраска фасада, цоколя силикатными составами валиком, кистью		6	
Окраска фасада эмульсионными составами валиком		6	
<b>Тема 3</b> <b>Оклеивание поверхностей рулонными материалами</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Оклеивание потолка и стен обоями и пленками</b>		<b>24</b> 14+10пз	
<b>Тема 3, 1.1</b> Выполнение подготовки поверхностей под оклейку обоями средней сложности	<b>Должен уметь:</b> составлять алгоритм выполнения подготовки поверхностей под оклейку обоями средней сложности в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> способ выполнения подготовки поверхностей под оклейку обоями средней сложности, правила безопасности <b>ПК3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологический процесс и способы выполнения подготовки поверхностей под оклейку обоями средней сложности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №23</b> Выполнение подготовки поверхностей под оклейку обоями средней сложности	2	
<b>Тема 3.1.2</b>	<b>Должен уметь:</b> выбирать способ приготовления клеящих составов для оклеивания обоями,	2	2

<p>Приготовление клеящих составов для оклеивания обоями стен и потолка, их разновидности</p>	<p>их разновидности для различной плотности  <b>Должен знать:</b> способ приготовления клеящих составов для оклеивания обоями, их разновидности и условия применения, правила безопасности  <b>ПК3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>          Виды клеев для различной плотности обоев, способ приготовления клеящих составов для оклеивания обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №24</b></p> <p>Подсчет и приготовление клеящего состава для оклеивания потолка</p>		2	
<p><b>Тема 3.1.3</b>          Виды обоев, принцип раскроя обоев</p>	<p><b>Должен уметь</b> различать виды обоев, выбирать принцип раскроя обоев в соответствии требований СНиП  <b>Должен знать:</b> виды обоев, принцип раскроя обоев к работе. в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>          Виды обоев, подготовка обоев к работе, применение обойных полуавтоматов и обоеобрезных машин для раскроя обоев и пленок в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Подсчет количества рулонов обоев при оклеивании потолка и стен</p>		2	
<p><b>Тема 3.1.4</b>          Оклеивание потолков обоями средней сложности</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность оклеивания потолков бумажными обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>Должен знать:</b> технологическую последовательность оклеивания потолков бумажными обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b>          Технологическая последовательность оклеивания потолков бумажными обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности</p>	2	2
<p><b>Тема 3.1.5</b>          Оклеивание стен обоями средней сложности</p>	<p><b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность оклеивания стен обоями средней сложности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>Должен знать:</b> технологическую последовательность оклеивания стен обоями средней сложности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности  <b>ПК 3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

	технологическая последовательность оклеивания стен обоями средней сложности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности		
	<b>Практическое занятие №26</b> Составление схемы организации рабочего места при оклейке обоями и подсчет объема работ	2	
<b>Тема 3.1.6</b> Оклеивание поверхности водостойкими обоями, самоклеящимися пленками	<b>Должен уметь:</b> выстраивать последовательность оклеивания самоклеящимися пленками и водостойкими обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>Должен знать:</b> технологическую последовательность оклеивания самоклеящимися пленками и водостойкими обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологическая последовательность оклеивания самоклеящимися пленками, водостойкими обоями в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности, особенности оклейки поверхностей самоклеящимися пленками	2	2
	<b>Практическое занятие №27</b> Оклеивание поверхности самоклеящимися пленками	2	
<b>Тема 3.1.7</b> Требования к качеству оклеенной поверхности. Дефекты, причина появления и способ устранения	<b>Должен уметь:</b> раскрывать требования к качеству оклеенной поверхности, различать дефекты, причина появления и способ устранения, в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> требования к качеству оклеенной поверхности. Дефекты, причину появления и способ устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.3 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Требования к качеству оклеенной поверхности. Дефекты, причину появления и способ устранения в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
<b>Самостоятельная работа 3 раздела</b>		<b>14</b>	
Подготовка материала для презентации Виды обоев и пленок, условия, применения		2	
Презентация Виды обоев и пленок, условия применения		2	
Составление конспекта Подготовка поверхностей под оклейку обоями		2	
Составление конспекта Подготовка обоев		2	
Составление конспекта Подготовка клеящего состава		2	
Составление конспекта Оклеивание самоклеящимися пленками		2	

Дефекты обойных работ		2	
<b>Учебная практика 3 раздела</b>		<b>42</b>	
Подготовка поверхности под оклейку обоями Расчет потребности обоев, клея для оклеивания различных поверхностей		6	
Подготовка обоев и пленок к оклеиванию поверхности		6	
Подготовка клеящих составов и проклеивание поверхности		6	
Оклеивание потолка обоями средней сложности		6	
Оклеивание стен обоями средней сложности		6	
Оклеивание стен водостойкими обоями		6	
Оклеивание стен пленками Дефекты, способы устранения		6	
<b>Тема 4 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>		<b>13</b> 7+6пз	
<b>Тема 4.1</b> Подготовка и ремонт окрашенных поверхностей водными составами	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> способы подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.4 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологическая последовательность подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №28</b> Подсчет материала и объема ремонтных работ	2	
<b>Тема 4.2</b> Подготовка и ремонт окрашенных поверхностей неводными составами	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм подготовки и ремонта окрашенных поверхностей неводными составами в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> способы подготовки и ремонта окрашенных поверхностей неводными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.4 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологическая последовательность подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
	<b>Практическое занятие №29</b> Выполнение ремонтных работ на поверхности окрашенной неводными составами	2	

<b>Тема 4.3</b> Подготовка и ремонт поверхности, оклеенной обоями средней сложности	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм подготовки и ремонта окрашенных поверхностей неводными составами в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> способы подготовки и ремонта окрашенных поверхностей неводными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.4 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологическая последовательность подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	2	2
<b>Тема 4.4</b> Подготовка и ремонт простейших малярных отделок поверхности	<b>Должен уметь:</b> выстраивать алгоритм подготовки и ремонта окрашенных поверхностей водными составами в соответствии требований СНиП <b>Должен знать:</b> способы подготовки и ремонта простейших малярных отделок поверхности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности <b>ПК 3.4 ОК.1; ОК.3; ОК.4; ОК.5</b> <b>Содержание учебного материала</b> Технологическая последовательность подготовки и ремонта простейших малярных отделок поверхности в соответствии требований СНиП при выполнении правила безопасности	1	2
<b>Практическое занятие №30</b> Выполнение ремонта простейших малярных отделок поверхности		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>BCP8</b>	
Составление конспекта. Подготовка и ремонт окрашенных поверхностей водными составами		2	
Составление конспекта. Технология ремонта окрашенных поверхностей неводными составами		2	
Технология ремонта оклеенных поверхностей		2	
Правила безопасности при ремонтных работах		2	
<b>Учебная практика 4 раздела</b>	<b>Виды работ</b>	<b>36</b>	
Подготовка окрашенной поверхности внутри помещения и материала для выполнения ремонта.		6	
Подготовка и ремонт окрашенных поверхностей водными составами		6	
Подготовка и ремонт окрашенных поверхностей неводными составами		6	
Подготовка и ремонт простейших малярных отделок поверхности		6	
Снятие старых обоев, подготовка поверхности и оклейка поверхности потолка и стен новыми обоями		6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		6	

<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>216</b>	
	выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ на строительных объектах		
	- окрашивание поверхности различными малярными составами на строительных объектах		
	оклеивание поверхности различными материалами на строительных объектах		
	- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей на строительных объектах		
<b>Всего</b>		<b>649</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>		<b>217</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>60</b>	
<b>Итоговая аттестация МДК 02.01</b>	экзамен		
<b>Учебная практика</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>216</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>216</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основы технологии отделочных строительных работ; мастерской штукатурных и отделочных работ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии: малярных работ Учебные столы и стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: Плакаты; Наглядные пособия; образцы отделочных материалов; мультимедийные средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: состоит из одного кабинета, учебных мест и 4 кабин на 12 рабочих мест для обучения обучающихся штукатурным и облицовочным работам.

Оборудование мастерской:

Растворосмеситель,плиткорезы: электроплиткорезы для прямолинейной резки и криволинейной резки,

контрольно - измерительный инструменты,

ручные инструменты для штукатурных, облицовочных работ: штукатурные лопатки, ковши,

шаблонные полутерки для отделки углов

правила, полутерки, терки

большие емкости для раствора

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Инструкции по технике безопасности, плакаты, инструкционно-технологические карты, требования по контролю качества, тестовые задания, карточки задания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. А.И. Долгих Отделочные работы: учебные пособие “Альфа-м” ИН-ФРА - 2014 г. - 366с
2. Н.Н. Завражин отделочные работы. Учебное пособие для нач. проф. образования изд. центр “Академия” 2015 г. - 244с
3. Л.Н. Мороз «Маляр. Технология и организация работ» Учебное пособие для учащихся профессионального образования «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013г

##### **Дополнительные источники:**

1. А.Ф. Фролова Технология малярных работ: рабочая тетрадь, учебные пособия для нач. проф. образования центр “Академия” 2007 г. - 144с
2. Г. Барышникова Справочник школа ремонта 2008 г. - 272с

## **Интернет ресурсы**

[www.normacs.ru](http://www.normacs.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Важным условием успешности в ознакомлении обучающихся с новым материалом является предварительное определение достигнутого ими уровня знаний и систематическое использование этих знаний. На каждом занятии необходимо установить его, так сказать, содержательный центр и на его фоне и в связи с ним представить систему практических действий, производных знаний и умений. С первых занятий нужно приобщать обучающихся к самостоятельной работе, стремясь создать ситуацию, когда они сами выявляют пробелы в своих знаниях и сами восполняют их.

В обучении следует переходить от того, что обучающемуся близко, к тому, что до сих пор было ему чуждо и следует переходить от легкого к более трудному, а так же от известного к новому, неизвестному. В процессе учебной работы преподаватель должен ставить обучающихся в ситуации, требующие от них умения анализировать, так же он должен создать условия, содействующие приобщению учеников к коллективным формам работы.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля модуля выполнения штукатурных работ и профессии мастера отделочных строительных работ.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Инженерно-педагогический состав дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Технология отделочных работ, основы автоматизации производства основы материаловедения, допуски и технические измерения. Мастера наличие 3-4 квалификационного с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> <b>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор инструмента на рабочем месте маляра</li> <li>- соответствие создания зон складирования материалов и инструментов технологическим требованиям СНиП</li> <li>- правильная подготовка поверхностей под малярные работы</li> <li>-соблюдение правила безопасности при работе на высоте</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП</p> <p>экспертная оценка за выполнением заданий на ПЗ</p>
<b>ПК 3.2.</b> <b>Окрашивать поверхности различными малярными составами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ручное и механизированное окрашивание поверхностей водными составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> <li>-ручное и механизированное окрашивание поверхностей неводными составами в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> <li>-вытягивание филонок в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП</p> <p>экспертная оценка за выполнением заданий на ПЗ</p>
<b>ПК 3.3.</b> <b>Оклеивать различными материалами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка поверхностей под оклеивание различными материалами и обоями в соответствии с технологическими требованиями СНиП</li> <li>- соответствие оклеивания стен обоями различными материалами технологическим требованиям СНиП</li> <li>-оклеивание потолка обоями различными материалами в соответствии технологическим требованиям СНиП</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП</p> <p>экспертная оценка за выполнением заданий на ПЗ</p>
<b>ПК 3.4.</b> <b>Выполнять ремонт окрашенных оклеенных поверхностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точная методика диагностики дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей</li> <li>- соответствие технологических требований СНиП при устранении дефектов, окрашенных и оклеенных поверхностей при помощи ручного инструмента</li> <li>-соответствие технологических требований СНиП при устранении дефектов, окрашенных и оклеенных поверхностей при помощи механизированного инструмента</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических заданий на УП; ПП</p> <p>экспертная оценка за выполнением заданий на ПЗ</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора профессии;</li> <li>- участие в мероприятиях профессиональной направленности;</li> <li>- Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития</li> </ul>	<p>Эссе          Портфолио, презентации          Сертификат. Свидетельство, диплом</p>
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- структурирование задач деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся в процессе освоения модуля выполнения в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.          Портфолио обучающегося(отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p>
<b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;</li> <li>- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения модуля, выполнение практических занятий, учебной и производственной практики.          Отзыв работодателя</p>
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении модуля</p>
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе освоения модуля          Дифференцированный зачет          Портфолио          Презентации</p>

<p><b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<p>Проекты</p> <p>Наблюдение в ходе освоения модуля</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
<p><b>ОК 7</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Портфолио</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения модуля</p>